

1. (Read) বেদান্তের অধিকারী কে? বেদান্তসার প্রবলমুনে অধিকারীর ঐক্যিত্ব
গুলি আলোচনা কর। (12) * * *

2012

ব্রহ্মবিদ্যা মানবের পরম প্রেম: সর্ধিন, কিন্তু এই
পর্যাবিধ্য সকলের জন্য নয়, অনধিকারীকে এই বিদ্যা দান
করলে তা কেবল উষ্মের (সমিতে বীড়) বদনের মতো ব্যর্থ
হয় না, তা অনর্থেরও গুণি হয়, তাই শ্রুতি-স্মৃতিতে ব্রহ্ম-
বিদ্যাকে ব্রহ্মস্যবিদ্যা এবং অনধিকারীর নিকটে হতে গোপনীয়
বলা হয়েছে, অধিকারী নিকটপদের বিষয়টি এই কারণেই
বেদান্তে অধিক গুরুত্বপূর্ণ, এখন প্রশ্ন হচ্ছে অধিকারী কে?
এর উত্তরে সদানন্দ যোগীন্দ্ৰ বললেন, যে ব্যক্তি বিধি পূর্বক
বেদ-বেদান্ত, বেদাং মন্থানিম্মমে সর্ধয়ুগ্ন করে এর অর্থ
সুন্দারন করেছেন, যিনি গুণি জন্মে ও একান্তুরে কাম্য ও
নিষিদ্ধ কর্ম বর্জন করে প্রতিদিন নিত্য - নৈমিত্তিক - প্রায়শ্চিত্ত
ও উপাসনা কর্মের দ্বারা কল্পমুক্ত ও নির্মলচিত্ত হয়েছেন;

যিনি সর্ধিন চুতময়ে সম্ভব এবং প্রমাতা অর্থাৎ, পরমাত্মাত্মক
উপলব্ধি করেছেন, সেই ব্যক্তি বেদান্ত জ্ঞানের অধিকারী -
"অধিকারী হু বিধিবদধীত-বেদ-বেদাং ত্বেন আদাততোর্ধিগাতাং
বেদার্থোত্তমিন্ এক্মানি এক্মান্তুরে বা কাম্যনিষিদ্ধ-বর্জন পুর:
সরং নিত্য-নৈমিত্তিক-প্রায়শ্চিত্তোপাসনা-নুম্যানেন নিগট-
কল্পমতয়া নিতান্ত-নির্মল-দ্বান্ত: সর্ধিন-চুতময়ে-সম্ভব:
প্রমাতা "

এখন অধিকারীর চারিত্রিক ঐক্যিত্বগুলি বিশ্লেষণ
করা হচ্ছে; -

Handwritten marks resembling '4' or '5' on the left margin.

কাম্যকর্ম → স্বর্গ ও অন্যান্য সুখলাভের জন্য বেদে যেসকল
মতাদি কর্মের উল্লেখ করা হয়েছে, যেসকল কর্মই হল
কাম্যকর্ম - 'কাম্যানি - স্বর্গাধীষ্টসর্ধিনানি জ্যোতিষ্টোমাদি।
মেমন - জ্যোতিষ্টোম, সোমমাগ প্রভৃতি, কাম্যকর্মের ফলে
কর্মফল লাভ হয়, তার সেজন্য পুনর্জন্ম লাভ বা গ্রহণ
করতে হয়, তাই এটি মুক্তির অন্তরায়, সেজন্য এটি বর্জন
করা উচিত।

নিষিদ্ধকর্ম → নিষিদ্ধকর্ম হল নরকাদি অনিষ্ট সর্ধিক কর্ম -
'নিষিদ্ধানি - নরকাদ্যনিষ্টে সর্ধিনানি,' মেমন - ব্রহ্মহত্যা,
দ্রোহত্যা হত্যাদি, জ্ঞানুনিষিদ্ধ সর্ধিত কর্মকে নিষিদ্ধকর্ম
বলে। এগুলিও মুক্তির অন্তরায়, তাই এগুলি বর্জন করা উচিত।

যে সর্বি- নিত্য- নৈমিত্তিক- প্রায়শ্চিত্ত ও উদাসনা
কর্মের দ্বারা কলুষমুক্ত হন, তিনি উদ্যুক্ত অধিকারী। এমন
অংশ নিম্নে আলোচিত হচ্ছে ; —

নিত্যকর্ম → 'নিত্যানি - একসংখ্যে প্রত্যকাম- সর্বিনানি
সক্কারকনাহীনি।' অর্থাৎ, যে সমস্তে কর্ম না করলে
স্বাধিক লাভ থেকে যায় কিন্তু করলে কোনো পুণ্য
সংগ্রহ হয় না, তাকে নিত্যকর্ম বলে। যেমন - স্ক্রিয়া -
বন্ধনাদি প্রভৃতি,

নৈমিত্তিক কর্ম → যে সকল কর্ম কোনো নিমিত্ত উদ্দেশ্যে
করা হয়, তাকে নৈমিত্তিক কর্ম বলে —
'পুত্র উন্মাদানুবন্ধী নি জাতেশ্যাদীনি,' যেমন - পুত্রলাভের
জন্য অক্ষয়কর নীম মণ্ড, উদনয়ন ইত্যাদি,

প্রায়শ্চিত্ত → যে সকল কর্ম কেবল লাভসংগ্রহের জন্য
করা হয়, তাকে প্রায়শ্চিত্ত বলে। যেমন - চান্দ্রায়ণ ব্রত,
'লাভসংগ্রহ- সাধ - সর্বিনানি চান্দ্রায়ণা হীনি।'

উদাসনা → উদাসনা হল জাদুবিহিত সদ্গতি বৈরে সন্তান
প্রথা মনোনিবেশ করা। যেমন - শান্তিন্য বিদ্যা,
'সন্তান- প্রথা - বিষয়ক - মানস - ব্যাধার - রূপানি-
শান্তিন্য- বিদ্যা হীনি।' মানুষের মন ও বুদ্ধি নির্মল
না হলে, পরমাত্মা চিন্তা অসম্ভব হয় না, এই জন্য
নিত্য- নৈমিত্তিক প্রভৃতি কর্মের দ্বারা মনের একাগ্রতা
পাওয়া হয়। এটি কেবল সচ্ছন্দের নিত্য চিন্তা উদাসনা
নয়, এরিসম্বে প্রভৃতি প্রমাণও আছে —

"তমেতমাত্মানং বোদনুৎচরেন ব্রাহ্মণা বিবিদিস্বস্তি
মজেন।" স্মৃতিতেও আছে — "উদাসা কলমসং শস্তি,"
এইভাবে প্রভৃতি ও স্মৃতি সিদ্ধ কর্মের অধ্যায়ের ফল
স্বর্গ ও সত্যলোক প্রাপ্তি হয়।

অধিকারী হন চুতম্বে সম্ভব। এই চারটি সর্বি-
হল — নিত্যনিত্যবধুবিবেক, ইহামুত্র ফলভোগ বিরাগ,
সামদস্যাদি সম্ভাতি, মুমুক্ষুতা,

নিত্যানিত্যবধুবিবেক → একমাত্র ব্রহ্মই নিত্য, ত্যক্তির
সর্ব অনিত্য, পুঁচুকা বিচার অর্থাৎ, জ্ঞানতত্ত্বকে
নিত্যানিত্যবধুবিবেক বলে। এটি অধিকারীর প্রথম সর্বি,

ইহামুত্র ফলভোগ বিরাগ → এটি অধিকারীর দ্বিতীয় সর্বি,
এক অর্থে, নিত্য নিত্যবধুবিবেক কারণ, জ্ঞান সর্ববিধ
ফলভোগে বিরাগ এর কার্য-দ্বারা সর্বি

একমাত্র সত্য এবং অন্যসমস্তকে অনিত্য, অস্থির বলে নিষ্কর
 করেছেন তার পাখির বা দিব্য কোনো বিস্ময়ের প্রতিদ্বন্দ্বী
 থাকে না। বিবেকীয় ব্যক্তির দৃষ্টিতে এইকি বিত্ত বণিজ্যদি
 অন্য সুখ যেমন অনিত্য। সেজন্য পার্থক্য জমতা দি বিষয়
 ছাড়াও কর্মজন্য হওয়ায় অনিত্য। এই কারণে সকল প্রকার
 জোগ হতে তাঁর যে বিরক্তি বা বৈরাগ্য তাকে হইয়া মন -
 জোগ বিরাগ বলে।

জামদগ্নাদি সার্বিন সম্মান → বিবেক জ্ঞান বা বৈরাগ্য উভয়
 কিন্তু ব্রহ্মা দিওসার পরে মশেষ্ট নম, এ বিবেক দীপকে
 ওম্মান রাখতে সার্বিকের দেহ-মনকে প্রদ্রুত করা আবশ্যিক। সে
 অন্যতম জাম-দগ্নাদির জেতায় কর্তব্য। জাম, দম, উৎপত্তি, তিত্তিহা
 সমারি ও জ্ঞান - এই ছয়টি সার্বিন সম্মানি রূপে প্রসিদ্ধ।
 আত্মাবিসম্বন্ধ জ্ঞান মনাদি দ্বারা অন্য বিষয় হতে মনের
 নিবর্তনকে জাম বলে, অন্যত্মা বিষয় হতে বাহ্যিকিদের
 নিবৃত্তি হছে দম, নিবৃত্তি হইয়া সমূহের অন্যত্ম বিষয়
 হতে জাতান্তিক নিবৃত্তির নাম উৎপত্তি, ক্ষীণত্বও প্রভৃতি
 বিপরীত অবস্থায় সমতারকে বলে তিত্তিহা, আত্মাত্ম
 চিত্তের একাত্মতা সম্মাননাকে বলে সার্বিন, গুরুর দৈবেদ্য
 এবং বেদান্তাদি বাক্য বিশ্বাসকে বলে জ্ঞান। এই ছয়টি
 ব্রহ্মা দিওসার অনুরণ সার্বিন।

সুস্থতা → সুস্থির হইয়া হলে সুস্থতা। এটি অন্তিম সার্বিন,
 জাম-দগ্নাদি থাকে সজ্জ্ঞেও যদি উৎপত্ত হতে মুক্ত হবার
 হইয়া উত্তম না হয়, তাহলে এর কাছে এই বেদান্তসার
 অর্থহীন। সুতরাং সার্বিকার পরে সুস্থতা বা সুস্থির হইয়া
 থাকা আবশ্যিক।

এই সমস্ত চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য সমন্বয় ব্যক্তি যদি
 পরমাত্মার উপলব্ধিতে চেষ্টা করেন, তবে তিনিই বেদান্তের
 সার্বিকারী, মহানন্দ নিদের বক্তব্যের সমর্থনে প্রভৃতি ও
 স্মৃতির প্রমাণ উল্লেখ করেছেন, "ব্রাহ্মণ্যঃ দানুঃ" ইত্যাদি
 শ্রোত্রেতে এটিই স্বীকার করা হয়েছে। স্মৃতিতেও আছে -
 "ব্রহ্মানু-চিত্তায় দিতে হইয়ায় অর্থীন-দোষায় মথা উক্ত -
 কারিণে।"

গুণ-সম্পন্ন-অনুভবায় সর্বদা প্রদ্যম্ অত্য সকলম
 সুস্থতাবে।।।

এইভাবে মহানন্দ সোপান সার্বিকারী চারিত্রিক -
 বৈশিষ্ট্য আলোচনা করেছেন।

পূর্বানুভূত যে অর্প, সেই অর্প বিষয়ক অক্ষারের উদ্ভা-
 হলে থাকে, তারপর শুধু প্রত্যয় (চেষ্টা) হতে উদ্ভিন্ন হে-
 রতু - অর্থাৎ উদ্ভিন্ন হেতু তদন্তর্গত বিদ্যুৎ (কামাভিষ্কৃতি) অর্থাৎ
 উদ্ভূত অর্প অক্ষাররূপ অহকারী বাক্যের অহকৃত হলে
 অর্পরূপ বিদ্যুৎবাক্যে একে তার জ্ঞানবাক্যে পরিণাম প্রাপ্ত
 হয়, তারপর এটি অর্প - এই প্রকার জ্ঞান হয়, অর্থাৎ,
 উদ্ভিত বাদে মোহোপ অর্পটি বন্ধনগাদিত্তে অর্প হতে বিনোদন
 (পার্বক) একে তুল্যবিদ্যার কার্য, একে দেহান্তরীয় অর্প
 বলালে এই অর্প হতে জীবের উন্নয়, বন্ধনগাদিত্তে অর্প অহকারী
 পূর্ণ হয় না।

উদ্ভিত বাদে বিদ্যুৎ প্রাপ্ত হওয়ায়, মোহোপ বিদ্যুৎ বিদ্যমান
 বস্তু বা অর্প বস্তুতেই হলে থাকে, যে বস্তুটি বিদ্যমান নহে,
 যেমন - অমকাঙ্কাকুম্ব, কুম্বরোম্ব পৃষ্ঠিতর কোম্বাও মোহোপ
 হয় না, উদ্ভিত বস্তুটির বন্ধন বিদ্যুৎ প্রাপ্ত অমকাঙ্কাকুম্বের
 মতো পৃষ্ঠিতর অমোম্ব নয়, বস্তু বস্তুটির সূত্রপতি হলে
 বস্তুটি, তর্কটি, মর্প, তৎ বস্তু অর্থাৎ এর অর্প মা অর্প,
 মা বিদ্যমান, মা নিতের অজ্ঞানবাক্যেও বিদ্যমান থাকে
 তাই বস্তু, তার মা নিতের পৃষ্ঠিতরকালেই বিদ্যমান থাকে তা
 অবস্তু, বিদ্যুৎপ্রাপ্তের পৃষ্ঠিত অম্ব নয়, মোহোপমান বস্তু অর্প
 বা অম্ব এই ধারণা অপেক্ষিত হয় না, যদি এইরূপ ধারণা
 কীরকার না করা হয়, তাহলে অর্পকম্ব বা বিদ্যুৎ উজ্জ্বল
 কীরকার উৎপত্তি হয় না, অর্পকম্ব হলে প্রথম জ্ঞান, প্রথম
 অর্পকম্ব আবেশ, অর্পকম্ব বস্তু পূর্ব পৃষ্ঠিত মাম্ব আবেশ
 অর্পকম্ব অর্প হয় যে, বস্তু যে প্রাপ্ত প্রথম তার পূর্বপূর্ব
 পূর্ব পৃষ্ঠিত মাম্বকম্বই অপেক্ষা করে একে তাদৃশ্য পৃষ্ঠিত
 বিদ্যুৎ উৎপত্তি।

বস্তুতে যে অর্পের মোহোপ হয় তা উজ্জ্বল অম্বকম্ব-
 গত তাদৃশ্য বলেই হয় হয়, কুম্ব যে প্রথম প্রথম হয়,
 সুবি স্থিতিতে যে বস্তুপ্রথম হয় তাও তাদৃশ্য বিদ্যুৎ বা
 তাদৃশ্যকম্ব। তাদৃশ্যকম্বিত প্রথম কলে না, বস্তুকে কেউ বস্তু
 কলে করে না, বস্তুতেও কারো অর্প বুদ্ধি হয় না, প্রথম
 একে পূর্বপূর্ব মর্পে কি তাদৃশ্য কোনো তাদৃশ্য উৎপত্তি
 হলে একের অন্যরূপে পৃষ্ঠিত হতে পারে? উদ্ভিতের বস্তু
 দৃশ্য পদার্থ; তম্ব পূর্বপূর্ব - তৎ দৃশ্য পদার্থ, দিব্য পূর্ব
 দৃশ্য অর্পের বিনোদন, তাদৃশ্যকম্বের উদ্ভিত বস্তু একে

বিলম্বিত বলেছেন, তাই যদি হয় তবে উত্তরের ব্যক্তি তাদৃশ্য
অধীনে বসিয়েও উত্তর হতে পারে?

উত্তরে উদ্বেগ বলেছেন যে, যুক্তি দ্বারা আত্মা-অনাত্মার অধীনে
অন্যভাবে না হলেও একই অধীনে যে হয়, তা বেগুই
উদ্বেগের কারণে থাকে না, কারণ অতীতই 'অহম ইদম',
'হম ইদম' একই-ভেদে স্বরূপ আত্মার অস্তিত্ব উদ্বেগে দেখাটিকে
উদ্বেগের কারণে অনুভব করে, বা দেখাটিকে চেতনে আরোপ করে
থাকে, এই ব্যবহার হতেই বস্তুত প্রমাণিত হয় যে, অধীনে
অধীনে আত্মা অধীনেই হয় না, অন্যথায় আত্মাকে যে
উদ্বেগে মালিন্যে পুঞ্জিত, জীব অধীনেই করে থাকে তা
উদ্বেগ হয়, তাই উদ্বেগে আত্মা বলেছেন যে, অধীনেই
বস্তুই বিবর্ত এই প্রকৃতি জীবের অনাদি অংকার বাসনা হতে
উদ্বেগ হয় থাকে, অতীতে আত্মা থাকতেই হবে প্রমাণ নিম্ন
লৈ।

কিন্তু যদি স্থানে প্রমাণ হলেও যে অধীনে কোনো বস্তুতেই
অন্য বস্তু আরোপ হয়ে থাকে এবং অধীনে চেতনেই অন্য
বস্তু আরোপ অধীনে-এর উত্তরে উদ্বেগে বেদান্তের বলে -
অধীনেই অধীনে ও অধীনে অধীনেই বস্তু, সেই অধীনে
উত্তরে 'অহম ইদম অহমিদম', 'হম ইদম ইদম' এইভাবে দেখে
আরোপ হতে কোনো ব্যক্তি লৈ। বস্তু জগতে পারমাণবিক
অধীনে (বস্তু) ও এই পারমাণবিক অধীনে একই বস্তুই অধীনে,
অধীনে দেখে বস্তুকে বস্তু এবং অধীনে ও উদ্বেগে অধীনে-
দিকে বস্তুই অধীনে বস্তু হতে, অধীনে অধীনে অধীনে
বলেছেন - "বস্তু অধীনে অধীনে বস্তু, অধীনে অধীনে -
উদ্বেগঃ - অধীনে।

অধীনে দ্বিবি - অধীনে ও ~~অধীনে~~ অধীনে।

- ১) বেদান্ত জগতের অর্থ কী এবং এর আলোচ্য বিষয় কী?
০১ উপনিষদ
"উপনিষদ প্রমাণে অধীনে জগতের সূত্রাদি চ" - ব্যাখ্যা করে।
- বেদের অর্থ = বেদান্ত, বেদের পরমাণব এবং বেদের জ্ঞান অধীনে
অধীনের পরিষ্কার, বেদের এই অধীনে উদ্বেগে অধীনে জ্ঞান
বস্তু বিদ্যার দিক উদ্বেগে বিবর্তিত। 'বেদান্তের' উদ্বেগে অধীনে
জগতের পরমাণব অধীনে অধীনে অধীনে অধীনে - "বেদান্তের
উপনিষদ প্রমাণে অধীনে জগতের সূত্রাদি চ"।

অনুবৃত্তে যাহা বোধগম্য বিচারিত জাতিরক পুত্র-বোধান্য দক্ষিণে ও
তার ভাষ্য নিবন্ধাদিও উপনিষদের উপকারী অনুসারী বলে তাও
বেদান্ত।

পুণ্ডিতমণ্ডল বেদান্তিক - আচার্য কালের মতে, বেদের অর্থ-বেদান্ত
এই বৃত্তপতি অনুসারে বেদান্ত কালের মূখ্য অর্থ উপনিষদ, উপ-
নিষদের অর্থ বোধিত অনুবৃত্তে আহাঙ্গকারী বেদান্তদর্শন (এ) উপনিষদ
রাজির আর উৎসাহ স্বীকৃত্যেও বোধিত বেদান্ত কালের গোলাপ
জ্ঞান সুসঙ্গ হয় -

"(অর্থ) - বৃহস্পতি উপনিষদ পদব্যাচ (১) পরান।"
অহেতোঃ স্তঃ স্মারক্য অতোল্যাবজ্ঞানোঃ ॥"

উপনিষদ কাকটি 'উপ' ও 'নি' উপাঙ্গগণ্য 'মদ' বীণের উত্তর বিদ্য
পুত্রক মতো নিষ্পন্ন হয়েচে, মদ বীণের তিনটি অর্থ পাওয়া যায়
(১) বিজ্ঞান করা (২) জিজ্ঞাসে করা ও (৩) উল্লেখ করা, 'উপ'-এর
অর্থ হল অমীপে - অমীপে 'নি' - এর অর্থ নিবোধি, নিঃসংসার,
'বিদ্য' - (লুপ্ত) - এর অর্থ হল বর্তা, সুপুত্র্য। উপনিষদ - এর অর্থ
দাঁড়ানো - অমীপেতে জিজ্ঞাসেকারী, মানুষের তবচেয়ে কাছে বা
অমীপে মনেতে উল্লেখ, অতএব অমীপে অর্থাৎ আত্মায় হল
বৃহস্পতিমত অনাদিকারিক অস্ত্যন, তেই অস্ত্যনকে মিলি নিবোধি
নিঃসংসার ও নিতান্তরূপে জিজ্ঞাসে করেন তিব উপনিষদ।

আর এক রকম অর্থও হতে পারে - মিলি জীবকে
নিঃসংসার ভাবে বৃহস্পতি অমীপে পোড়ে দেয়, মিলি উপনিষদ
জীবকে বৃহস্পতি কালে পোড়ে দেবার অর্থ হলে, বৃহস্পতি জীবের
মর্মে দুঃখ দুঃখ সৃষ্টিকারী যে অস্ত্যন, অস্ত্যনকে যে খুন্স, তাকে
দূর করে জীব বৃহস্পতি অস্ত্যনকে বর্জ্য। উপনিষদ অস্ত্যন
ও উৎসাহ খুন্স বোঝা করেন।

উপনিষদরাজির প্রতিপাদ্য বৃহস্পতি অর্থাৎ - অস্ত্যন জ্ঞান
মানবের সৃষ্টির একমাত্র উপায়, বর্জ্য সৃষ্টির কারণ নয়, বর্জ্যকর
বিনাকারী, বৃহস্পতি যে বেদবিদ্যা - অর্থাৎ বর্জ্যবিদ্যা থেকে শ্রেষ্ঠ
বিষয়ে উপনিষদ, অস্ত্যন মতভেদ নেই। তবে মাগমস্তাদি কাগ
বর্জ্যের সৃষ্টির কারণ না হলেও বৃহস্পতি মোড়ের মোপানে
সুসঙ্গ।

উৎসাহ এই অর্থের পুস্তক যে জানের উপনিষদে বিদ্যুৎ
নিষ্পত্তি। অস্ত্যনের সাথে মানবকে অস্ত্যন অস্ত্যন জ্ঞান জ্ঞান।
বৃহস্পতি জ্ঞানের অস্ত্যন মোড় করে নানা পুস্তকিকার
মোহনকার উপকারকারী বৃহস্পতি উপনিষদের অনন্ত রহস্যকে
অমীপে, বর্জ্য উপনিষদরাজি বেদান্তের স্ত্য পুস্তক।

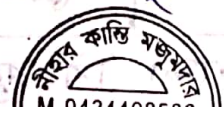
ব্রহ্মজ্ঞান (কারীরিক জ্ঞান) ; জ্ঞান প্ৰদান - শ্ৰীমদ্ভগবতগীতা।

এখানে কারীরিক জ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞানকে যে বেদান্তের ভাষায় বলা হয়েছে তা আনন্দোচ্চৈশ্বর্য। কারীরিক জ্ঞানের অর্থ হল- "কারীরিক ভব"। ~~কারীরিকের কারীরিক~~ - এই ব্রহ্মপতি অনুসারে অর্থ হল, কারীরিক মিনি উদ্ভূত তার বিষয়ে অস্বার্থক প্রবৃত্তি। কারীরিক মিনি উদ্ভূত বা যা উদ্ভূত বস্তুতে উদ্ভূত - ব্রহ্মকে বোধানো হয়েছে। কারণ কারীরিক উদ্ভূত এর অর্থ এখানে কারীরিক ভেদ ব্রহ্মের বিষয় হওয়া এই প্রবৃত্তির অপর নাম ব্রহ্মজ্ঞান। এর সচরিতা বাদরায়ণ ব্যাক্য।

ন্যায় দর্শনে যেমন প্রতিজ্ঞা, জ্ঞেয়, উদাহরণ ইত্যাদি বিচার পদ্ধতি ব্রহ্ম অনুমানের মাধ্যমে আকারে তিনদ্বারের সূচিত করে, বেদান্ত দর্শনে যেমনই বিচার, অর্জুনে, অংগতি, পূর্বপঞ্চ তিনদ্বার এই পঞ্চবিধি পদ্ধতি ব্রহ্মজ্ঞান বিচার করে তিনদ্বার সুপ্রতিষ্ঠিত করেছেন। - এইজন্য বেদান্ত দর্শনে ন্যায় প্ৰদান।

গীতা মাহাত্ম্য উক্ত হয়েছে "উপনিষদ গাভী শ্রীকৃষ্ণ দোহনে কারী; অর্জুন, ব্যাক্য, সুধীগণ ভোক্তা গীতামৃত উপভোক্তা হুয়"। এইজন্যই উপনিষদবিজ্ঞানের জ্ঞানের আরম্ভ বলেই শ্ৰীমদ্ভগবতগীতা ও বেদান্ত।

আচার্য ঙ্গের গীতাভাষ্যে উপনিষদ - এর অনুমরণ করে অদ্বৈতবাদ পরমাত্মাবিহী হুস্তির কারণ বলে নির্দেশ করেছেন। তার মতে নিগূণ উপাসকগণ ব্রহ্মজ্ঞান হল। শ্রীকৃষ্ণ জ্ঞানীর মতে ভক্তি হুস্তির কারণ, জ্ঞান ভক্তির অন্তর্গত, ঙ্গেরাচার্য বলেন, জ্ঞানেই ভক্তি আশ্রয় হুস্তির কারণ, ভক্তি পরম্পরা আধিগোমায়, গীতায় শ্রীভগবানে বলেছেন - ভক্তির পূর্বে জ্ঞানকে মধ্যমরূপে জানতে পার, কিন্তু জ্ঞানের হুস্তে পরিশ বিচুই নেই, সুতরাং জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতাই স্বীকৃত। উপনিষদও বলেন - ব্রহ্মজ্ঞান তিন হুস্তি অক্ষয় নয়, ভক্তি জ্ঞানলোভের মোপান দুর্ভাগ; পরমাত্মা জানেনই হুস্তিকে অতিক্রম করা যায়, এইজন্য অর্জুন বল্যান্তে অনুভূত দীর্ঘজ্ঞান শ্ৰীমদ্ভগবতগীতা বেদান্তের জ্ঞান প্ৰদান। এই জিনে প্ৰদান যের বেদান্তের অঙ্গুণতা।



অনুবন্ধ বলতে কী বোঝায়? এর প্রকারভেদগুলি কতকগুলি আলোচনা করো।

যদি উভয়পক্ষে পুরুষের পৃথকি হেতু হয়, তাকে অনুবন্ধ বলে। অনুবন্ধ কথার অর্থ নিম্নলিখিত। "গুণে জ্ঞাত্ব বা পুরুষানু অনুবন্ধান্তি যে তে অনুবন্ধাঃ"- এই ব্যুৎপত্তি হতে অনুবন্ধ কব্দের উইরূপ অর্থই লাভ করা যায়। কোনো জ্ঞাত্ব বা গুণে অকীয়নের তুলে কোনো বস্তুকে উদাহরণ করতে হলে সেই জ্ঞাত্ব বা গুণে অনুবন্ধে তাকে মা মা জানানো প্রয়োজন, সেই অব উদাহরণ নিম্নলিখিত হল অনুবন্ধ। তাই গুণের সূচনাতে অনুবন্ধ জানাবার রীতি ছিল প্রাচীন ভারতে।

অব জ্ঞাত্ব বা গুণেরই অনুবন্ধ হল চারটি - অবিবর্গী, বিম্বা, অম্বা, প্রয়োজন। তাই উসচর্ম অদানন্দ যোগীন্দ্র বলেছেন - "তদানুবন্ধো নাম অবিবর্গী-বিম্বা-অম্বা-প্রয়োজনানি।" নিম্নে অনুবন্ধ চতুষ্টয় আলোচিত হচ্ছে -

অবিবর্গী -> বেদান্ত জ্ঞাত্বের অবিবর্গী অম্বা উসচর্ম অদানন্দ যোগীন্দ্র বলেছেন - "অবিবর্গী তু বিবিবদবীত - (বেদ - বেদান্তে) উসপাত্তেহেহবিগতাহিলেবেদার্থেহস্থিত্তে জ্ঞানানি জ্ঞানান্তরে বা কাল্য নিম্বিত্ত বর্জন - পুরঃসর) নিত - নৈম্বিত্তিক - প্রায়শ্চিত্তোপাত্তনো - নুষ্ঠোনে নিগত - বহুম্বতয়া নিতান্ত - নির্মল - দ্ব্যান্তঃ আধীন - চতুষ্টয় অম্বপন্নঃ প্রাত্তা ॥ ৬ ॥" অর্থাৎ যিনি বিবিবত বেদ, বেদান্ত, বেদান্তি যম্বানিম্ব অকীয়ন করে তার অর্থ অনুবিন বরেনে। ইহত্বয়ে ও জ্ঞানান্তরে কাল্য কল ও নিম্বিত্ত কল বর্জন করে প্রতিদিন নিত - নৈম্বিত্তিক প্রায়শ্চিত্ত ও উপাত্তনার বর্জের দ্বারা বহুম্বত হইছেন। যিনি আধীন চতুষ্টয় অম্বপন্ন হন (য)। প্রাত্তা অর্থাৎ পরাত্তা-বৃন্দে উপলব্ধি বরেন সেই বস্তুই বেদান্ত জ্ঞাত্বের উপম্বত্ত

অবিবর্গী জ্ঞাত্ব বহু প্রকার, হ্যানুসত্ত বিচিত্র রূটি অম্বপন্ন, কেত বর্ষ চায়, কেত অর্থাৎ চায়, কেত ভোগ চায়, কেত বা মোক্ত চায়, অর্থাৎ - বিম্বিত্ত এই উসচর্ম উসচর্ম অম্বপন্ন। অম্বপন্ন হই তো প্রতিপাদক জ্ঞাত্ব বা গুণে হ্যানুস প্রবত্ত হয়। বিম্বিত্ত অর্থাৎ বিম্বিত্ত বা প্রয়োজন বোধ অবিবর্গের হেতু নয়। বিম্বিত্ত লাভের যোগ্যতা অর্জন করতে হয়, বিম্বিত্ত বেদান্ত মোক্ত জ্ঞাত্ব। এই মোক্ত জ্ঞাত্ব মা বলে তা বহুনা-)। কে চিরাম্বত অ-দ্বারের বিরোধী। জীব যে হুদ্র বহু (য)। চুট মরনাদি বিম্বিত্ত - গতি প্রত্যহাদি প্রমাণিত্ত। অম্বত বেদান্ত জ্ঞাত্ব বলে জীব অম্বিত্ত বর (য)। জুট মরনাত্ত। নিম্বিত্ত (চেতন) - হ্যানু। এই উসচর্মে বিম্বিত্ত উসচর্মে দ্বীকর করা (য)। অর্থাৎ

অমলম্বন করে সুদুর্গম জ্ঞানমাগে অহাঅর হওয়া স্বাভাবিক,
 বৈরাগ্যহীন পুণ্ড্র অত্যাধিক পুরস্কার পাঠে হৃদয়, তাই উক্ত
 হইতে -

"বদান্তে পরমা গুহ্যং পুরাণোপ পুরোদিতম্।
 ন পুণ্যান্যায় দাতব্যং না পুণ্যং না ক্রিয়াম্য বা পুনঃ ॥"

যথার্থ এই পুরম গুহ্যবিদ্যার অধিবাসনে হুইতে, কী দুষ্ক বস্তু
 এই বিদ্যার অধিবাসনী হতে পারেন? এর উত্তরে অদানন্দ বলছেন -
 "অধিবাসনী তু প্রমাণাতা ॥"

বিষয় - এই কোণে দ্বিতীয় অনুবন্ধ অর্থাৎ বিষয় হইছে - "জীব
 বস্তুত্বঃ সূক্ষ্ম - চেতনাঃ পুরোম্য। তস্যৈব বদান্তোনাঃ তাৎপর্যঃ।"
 অর্থাৎ জীব ও বস্তুত্ব বস্তু লক্ষণ সূক্ষ্মচেতন বিষয়, 'তৎকালজি'
 ক্ষতিতে জীববোহ বস্তু বলা হইছে, জীব ও বস্তু জিনে নয়, তাদের
 গৌণ অঙ্গদও ক্ষতি তাৎপর্য নয়; সূক্ষ্ম অর্থাৎ ক্ষতি প্রতিপাদ,
 জীব অজ্ঞানবোধিত অসম্পূর্ণরূপ বিদ্যুত হইছে, অসম্পূর্ণরূপ
 বিদ্যুত হইয়াছে একজন রাজপুত্র হইতে যে বস্তু পুত্রের মতো
 দীনভদ্র প্রাপ্ত হইছে, অতঃপর জলাধিতে পিপালিকার মত দৈবজ্ঞ
 নিষ্কিন্দ্র, এই দীনহুঃখী জীববোহ উদ্দেশ্য করেই ক্ষতি বলেছে -
 "তুষ্টি নিজেই যেমনটি ভারত তেমন নয়, তুষ্টি ক্রমঃ পেশ্বর -
 তুষ্টি অধিবাসনী, তুষ্টি চেতনা, তুষ্টি অঙ্গদ, তিনু বস্তু, তুষ্টি পদার্থ
 জীব আর অঙ্গ পদার্থ পেশ্বর যে একই - উভয়েই যে বিজ্ঞান
 চেতনা, এই কথাটি লক্ষ্যের গোনা জাদ্বে লক্ষ্যের প্রতিপাদিত
 হইছে।

অম্বুদ্ব - অম্বুদ্ব প্রকৃষ্টে অদানন্দ যোগীন্দ্র বলেছেন - "অম্বুদ্বঃ
 উক্ত - এক) পুরোম্য তাৎ - প্রতিপাদক উপনিষৎ - পুরোম্য চ বৈদ্য
 বৈদিক ভেদ লক্ষণঃ" - অর্থাৎ এই জীব ও বস্তুত্ব বস্তুত্ব
 বিষয় এক। তবে বৈদিক উপনিষদরূপ পুরোম্যের অম্বুদ্ব হইছে
 বৈদিক বৈদিকভাব, জাদ্বে প্রতিপাদক জীববস্তুত্ব লক্ষণ অম্বুদ্ব
 চেতনা প্রতিপাদ, জাদ্বে জীব বস্তুত্ব এক উৎপাদন করে না;
 জাদ্বে করে বাহ, সুতরাং জাদ্বে ও বস্তুত্ব অম্বুদ্ব জাদ্বে
 জাদ্বে বা প্রতিপাদ প্রতিপাদকভেদ, যা তিন্দ্র, তিন্দ্র বোঝে
 অজ্ঞাত তারে জাদ্বে এক। অম্বুদ্বন করেই জাদ্বে অম্বুদ্ব হইছে

পুরোম্যত্ব :- অদানন্দ যোগীন্দ্র পুরোম্যত্ব লক্ষণে পুরোম্য
 বলেছেন - "পুরোম্য" পুরোম্যত্ব তু তৎ এক পুরোম্য গাত - অজ্ঞান
 নিবৃত্তিঃ তৎ স্বরূপ অদানন্দ - অধিবাসনীঃ চ - বস্তু ও জীবের
 একত্ব লক্ষণ পুরোম্যত্ব, সূক্ষ্ম চেতনাগত অজ্ঞানের নিবৃত্তি ও
 অসম্পূর্ণরূপ লক্ষণ প্রাপ্তি, অর্থাৎ জীব ও বস্তুত্ব বস্তু জীব
 জাদ্বে না, এই না জাদ্বে রূপ অজ্ঞানের নিবৃত্তিও এক। জীব

১১ স্বরূপাণ্ড তসমাদ মোড়ই হইল প্রয়োজন।

মানুষ অন্যদিকগলে থেকে স্বপ্নের অস্ত্র নিজেই এক বিষয়ে
অজ্ঞান নিয়ে আছে। সেই নিজের অজ্ঞান স্বরূপই যে তিনেই
সেটা ভুলে গিয়ে অন্য ত্যাগাতিক বিষয়ের মতই স্বপ্ন তসমাদ
নুঅন্ধান করে চলেছে। কিন্তু কোনোভাবে যে যদি নিজের স্বরূপের
অন্ধান পায়, তখন তাকে তসর তসনন্দে যুক্তিতে বহরে দুটে
বেড়াতে হয় না, দুভারতই যে তখন স্বরূপ মোড়ের জন্য উৎসর্গ
হয় (এব) স্বরূপের অন্ধানই যে বেদান্ত অর্ধমানে প্রবৃত্ত হয়। সুতরাং
স্বপ্নের অস্ত্র নিজেই এক বিষয়ে অজ্ঞানের নিরূপিত (এব) স্বরূপাণ্ড
প্রাপ্তির জন্য বেদান্ত অর্ধমানেটা স্বপ্নের প্রয়োজন হয়।

সোচাম অদানন্দ যোগীন্দ্র তাঁর 'বেদান্ত জাদু নামক প্রবন্ধে
গল্পে গল্পেই অন্যান্য চুপুয়ের পরিচয় দিয়েছেন।

