

STUDY MATERIAL FOR SEM - 6 SANSKRIT HONS STUDENTS

TOPIC- KARAK

TEACHERS`NAME- ARPITA PRAMANIK

DEPARTMENT OF SANSKRIT

K.C.COLLEGE, HETAMPUR, BIRBHUM

DATE-6-4-2020

শুদ্ধ কর অথবা সমর্থন কর।

কারক

১। পণ্ডিতং মুর্খ ইতি মন্যতে।

ভগবতা বার্তিককারেণ ‘অভিধানং তিঙ্‌কৃত্ত্বিতসমাসৈঃ’ ইতি পরিগণনং কৃতম্, মুর্খ ইত্যত্র তু তদভাবাৎ কর্মণি দ্বিতীয়া এব ভবিতব্যম্, তৎ কথমিহ অভিধানম্ ? অত্র বামনঃ -নিপাতেনাপ্যভিহিতে কর্মণি ন কর্মবিভক্তিঃ পরিগণস্য প্রায়িকত্বাৎ। ‘তিঙ্‌কৃত্ত্বিতসমাসৈঃ’ ইতি পরিগণনং প্রায়িকাভিপ্রায়েণ, নিপাতেনাপ্যভিহিতে কর্মণি ন কর্মবিভক্তিঃ ভবতি। যথা-বিষবৃক্ষোঽপি সথংবর্জ্য স্বয়ং ছেত্তুমসাম্প্রতমিতি কুমারে কালিদাসঃ।

২। হা পিতঃ, ধিক্ মুর্খঃ।

অত্র কথং ন হা শব্দযোগেন ধিক্ শব্দযোগেন চ দ্বিতীয়া ? আত্রোচ্যতে-অত্র পিতঃ ইত্যনেন হাশব্দস্য যোগঃ, ন চ ‘মূর্খ’ ইত্যনেন ধিক্‌শব্দস্য যোগঃ। অপিতু পিতঃ ‘মাং হা(দুঃখ মে)’ মূর্খ ধিক্‌ত্বাম্ এবম্ অন্বয়ঃ বোধ্যঃ। তেন হা শব্দযোগাৎ অস্মদি, ধিক্‌শব্দযোগাৎ চ যুস্মদি দ্বিতীয়া জাতা ; ন তু পিতৃশব্দে মূর্খশব্দে বা। এবম্ অন্যত্র।

৩। উপযুপরি বুদ্ধীনাং চরন্তীশ্বরবুদ্ধয়ঃ।

উপযুপরিশব্দযোগেন কথং ন অত্র ‘দ্বিতীয়াম্মেড়িতান্তেষু’ ইতি দ্বিতীয়া ? উপযুপরি শব্দঃ দ্বিবিধঃ-সামীপ্যে দ্বিরুক্তঃ, বীপ্সায়াং দ্বিরুক্তেশ্চ। ‘তস্য পরম্ আম্মেড়িতম্’ ইতি আম্মেড়িত সংজ্ঞা। বীপ্সায়াং দ্বিরুক্তস্য সামীপ্যে দ্বিরুক্তস্য এব দ্বিতীয়ার্থস্য তু নেয়ং সংজ্ঞা। অতঃ প্রথমেণ যোগে দ্বিতীয়া, দ্বিতীয়েণ যোগে তু ষষ্ঠী এব। অথবা উপরিবুদ্ধীনাম্ উত্তানবুদ্ধীনাম্ উপরি চরন্তি ইত্যর্থঃ। তেন অত্র আম্মেড়িতত্বাভাবাৎ ন দ্বিতীয়া।

৪। বদন্ত্যপর্ণামিতি তাং পুরাবিদঃ।

অপর্ণাম্ ইত্যত্র ইতি যোগেন অভিধানং কথং ন প্রাতিপদিকার্থে প্রথমা ? অত্র ইতি শব্দেন ‘পুরাবিদঃ’ ইত্যস্য যোগঃ। পুরাবিদ ইতি (তথাখ্যা জনাঃ) তাম্ অপর্ণাম্ বদন্তি ইতি এবম্ অন্বয়ঃ। অথবা ‘কচ্চিনিপাতেনাভিধানম্’ ইত্যত্র কচ্চিৎ শব্দপ্রয়োগাৎ কদাপি ন অভিধানম্। যথা-কীর্তয়িষ্যন্তি মনুষ্যাঃ শতাক্ষীমিতি মাং ততঃ।