

HOME WORK FOR SEM - 6 SANSKRIT HONS STUDENTS

TEACHERS`NAME- ARPITA PRAMANIK

DEPARTMENT OF SANSKRIT

K.C.COLLEGE, HETAMPUR, BIRBHUM

DATE-7-4-2020

TOPIC- SANSKRIT KARAKA

কর্মপ্রবচনীয়

কর্মপ্রবচনীয়	অর্থ	বিভক্তি	সূত্র	উদাহরণ
অনু	লক্ষণার্থে	দ্বিতীয়া	অনুলক্ষণে	জপম্ অনু প্রাবর্ষৎ মেঘঃ।
অনু	তৃতীয়ার্থে বা সহার্থে	দ্বিতীয়া	তৃতীয়ার্থে	নদীম্ অনু অবসিতা সেনা।
অনু	হীনার্থে	দ্বিতীয়া	হীনে	অনু হরিং সুরাঃ।
উপ	উৎকৃষ্টার্থে নিকৃষ্টার্থে চ	উৎকৃষ্টার্থে দ্বিতীয়া, নিকৃষ্টার্থে সপ্তমী	উপোহধিকে চ। যস্মাদধিকং যস্য চেশ্বরবচনং তত্র সপ্তমী।	হীনার্থে বা উৎকৃষ্টার্থে দ্বিতীয়া-উপ হরিং সুরাঃ। নিকৃষ্টার্থে সপ্তমী উপপরার্থে হরের্গুণাঃ।
প্রতি, পরি, অনু	লক্ষণার্থে, ইথুস্তুতাখ্যানার্থে, ভাগার্থে, বীক্ষার্থে চ। লক্ষণ শব্দস্য অর্থঃ- সূচ্য-সূচক সম্বন্ধঃ, ইথুস্তুতাখ্যান শব্দস্য অর্থঃ- অবস্থান্তরপ্রাপ্তিঃ। বীক্ষা শব্দস্য অর্থঃ- দ্বিরুক্তিঃ।	দ্বিতীয়া	লক্ষণেথুতাখ্যানভাগবী ক্ষাসু প্রতিপর্যনবঃ।	লক্ষণার্থে- বৃক্ষং প্রতি পরি অনু বা বিদ্যোততে বিদ্যুৎ। ইথুস্তুতাখ্যানার্থে-ভক্তো বিষ্ণুং প্রতি পরি অনু বা। ভাগার্থে- লক্ষ্মীঃ হরিং প্রতি পরি অনু বা। বীক্ষার্থে-বৃক্ষং বৃক্ষং প্রতি পরি অনু বা সিঞ্চতি।
অভি	লক্ষণার্থে, ইথুস্তুতাখ্যানার্থে, বীক্ষার্থে	দ্বিতীয়া	“অভিরভাগে”	লক্ষণার্থে-হরিমভি বর্ততে। ইথুস্তুতাখ্যানার্থে-ভক্তো হরিমভি। বীক্ষার্থে-দেবং দেবমভি সিঞ্চতি।
অধি, পরি	----	পঞ্চমী	“অধিপরী অনর্থকৌ”	কুতোহধি আগচ্ছতি। কুতঃ পরি আগচ্ছতি।
সু	প্রশংসার্থে		“সুঃ পূজায়াম্”	সু স্তুতম্। সু সিক্তম্।
অতি	অতিক্রমার্থে প্রশংসার্থে চ	দ্বিতীয়া	“অতিরতিক্রমেণ চ”	অতি দেবান্ কৃষ্ণঃ। (অতিক্রমার্থে প্রশংসার্থে চ)
অপি	পদার্থার্থদ্যোত্বে, সম্ভাবনার্থে,(অসাধ্য		“অপিঃ পদার্থ- সম্ভাবনান্ববসর্গর্হাসমু	পদার্থার্থদ্যোত্বে-সর্পিষঃ অপি স্যাৎ। সম্ভাবনার্থে-অপি

	<p>সাধনে) অস্ববসর্গে,(যথেষ্টা চারণে অনুমতিপ্রদানম) গর্হার্থে,(নিন্দার্থে) সমুচ্চয়ার্থে(সমষ্টি) চ।</p>		<p>চয়েষু”।</p>	<p>স্তুয়াদ্বিষুঃ। অস্ববসর্গে-অপি স্তুহি। গর্হার্থে-অপি স্তুয়াদ্ বৃষলম্। সমুচ্চয়ার্থে-অপি সিধুঃ।</p>
--	--	--	-----------------	--